

Klassenstufe	Informationen beschaffen	Informationen sachlich auswerten	Informationen bewerten	Ergebnisse präsentieren/ Gespräche führen
5	<p>Mit Schulbüchern umgehen</p> <p>Inhaltsverzeichnis, Register benutzen</p> <p>Nachschlagen (auch digital)</p> <p>Schülerbücherei benutzen</p>	<p>Verstehendes Lesen</p> <p>Markieren, unterstreichen</p> <p>Abschnitte finden</p> <p>Überschriften geben</p> <p>Mit eigenen Worten wiedergeben</p> <p>Einfache Versuche beschreiben und auswerten</p> <p>Spickzettel anfertigen</p> <p>Mindmapping</p>	<p>Eine gemeinsame Unternehmung (Theater, Wandertag, Kino, ...) bewerten</p> <p>Informationen vergleichen</p>	<p>Hefte führen und gestalten</p> <p>Szenen spielen</p> <p>Gesprächsregeln einhalten</p> <p>"Klassenparlament" zu einer Klassenangelegenheit durchführen</p> <p>Mindmapping</p>
6	<p>Mit Nachschlagewerken umgehen</p> <p>(auch mit Querverweisen)</p> <p>Stadtbücherei benutzen</p> <p>Einfache Umfragen durchführen</p>	<p>Verstehendes Lesen</p> <p>Texte gliedern</p> <p>Texte zusammenfassen</p> <p>Nichtverbale Informationen (Bilder, Musik, Grafiken, ...) beschreiben</p> <p>Versuche selbstständig beschreiben und auswerten</p> <p>Umfragen auswerten</p> <p>Diagramme erstellen</p> <p>Mindmapping am PC</p>	<p>Begründete Urteile zu verbalen und nichtverbalen Informationen bilden</p> <p>Perspektivenwechsel üben</p> <p>Arbeitsergebnisse überprüfen</p>	<p>Plakate gestalten</p> <p>Mit Stichwortzettel vortragen</p> <p>Buch vorstellen und empfehlen</p> <p>Meinungen vortragen und begründen</p> <p>Redebeiträge anderer aufgreifen und weiterführen</p> <p>Mindmapping am PC</p>