

Klassenstufe	Informationen beschaffen	Informationen sachlich auswerten	Informationen bewerten	Ergebnisse präsentieren/ Gespräche führen
7	<p>Museum besuchen</p> <p>Artikel und Bilder zu einem Thema aus Zeitschriften suchen</p>	<p>Verstehendes Lesen</p> <p>längere Texte gliedern und zusammenfassen</p> <p>Gestaltungselemente (Layout, Bilder, Musik, ...) erkennen</p> <p>Sachinformationen aus einfacheren Statistiken entnehmen</p>	<p>Zu einem Thema begründet Stellung nehmen</p>	<p>Im Gespräch begründet argumentieren</p> <p>Gesprächsstrategien einüben</p>
8	<p>Archiv nutzen</p> <p>Radio und Fernsehen zu bestimmten Themen gezielt als Informationsquelle nutzen</p> <p>Vorgegebene Internet-Seiten aufsuchen</p> <p>Befragung/Interview außerhalb der Schule durchführen</p>	<p>Fragen an Materialien (Texte, Karten, Bilder, ...) stellen</p> <p>Arbeitsanweisungen unterscheiden</p>	<p>V Versuchsergebnisse und Beobachtungen interpretieren</p> <p>Nach Textabsichten fragen</p>	<p>Kurzreferate mit Anschauungs-material halten</p> <p>Rollendebatte durchführen</p> <p>Gruppenergebnisse vortragen</p>
9	<p>Archiv besuchen</p> <p>Mündliche oder schriftliche Anfragen an eine Institution oder Organisation richten</p> <p>Eigene Versuchsideen formulieren</p>	<p>Dokumentarfilm auswerten</p> <p>Graphische Darstellungen verbalisieren</p> <p>Texte graphisch umsetzen</p>	<p>Bildgestaltung (z.B. im Film) analysieren</p>	<p>Ergebnisprotokoll verfassen</p> <p>Leserbrief schreiben</p> <p>Gruppenarbeit organisieren</p> <p>Vorstellungsgespräch führen</p>